

“Cambiando las cosas malas por las cosas buenas”, adaptación y aprendizaje en tiempos de pandemia. Experiencia del equipo del Centro de Día San Lucas

Autores:

Almudena Chávez Peinado almudenachapei80@hotmail.com

Rocío López Castellanos : rocio_amqs@hotmail.com

Elena Guerrero García: elena929@hotmail.com

Centro de trabajo: Centro de Día San Lucas (SAMU SA)

Localidad: Sevilla (España)

Desde el confinamiento, por motivo de la pandemia por la Covid-19, el Centro de Día San Lucas para personas con Discapacidad Intelectual y Trastornos de Conducta y personas con Daño Cerebral Sobvenido de la entidad SAMU, se vio obligado a cerrar sus puertas por prescripción de las autoridades sanitarias, lo que supuso un reto para el equipo de atención directa, generando un cambio en la intervención de los profesionales con las personas usuarias.

Por todo ello, se planteó una metodología de trabajo innovadora para el equipo que consistía en la realización de paseos terapéuticos individuales en el entorno comunitario de la persona usuaria y apoyo en domicilio familiar para aquellas que lo requerían teniendo como objetivos: respiro familiar, intervención sobre los trastornos de conducta en un contexto familiar e informal, favorecer el mantenimiento de las rutinas adquiridas, ofrecer alternativas de ocio y ejercicio físico, apoyo emocional a usuarios y familiares, fortalecer el vínculo y conocer la red social, dinámica familiar y entorno comunitario de los usuarios.

La metodología de trabajo se basó en una planificación semanal de paseos diarios entre 1 y 2 dos horas por usuario así como realización de actividades de ocio, entrega de material de estimulación cognitiva para trabajar en casa, salidas en pequeños grupos, videollamadas terapéuticas y visitas domiciliarias de recogida de información y de intervención técnica.

Los resultados de la experiencia fueron muy positivos para todos, convirtiendo una situación adversa en una experiencia gratificante que permitió un tipo de intervención que no es posible llevar a cabo en la dinámica habitual del centro y que implantó nuevas formas de trabajo tras el período de cierre pandémico y una visión enriquecedora para el desarrollo de las funciones profesionales.